

Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w  
Katowicach oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji  
zapraszają na konferencję

## SZKOŁA DZIŚ I JUTRO – WYZWANIA DYDAKTYCZNE

Konferencja odbędzie się  
**14 listopada 2014 r.**  
w Auli Wydziału Pedagogiki i Psychologii  
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Patronat:



Szczegółowe informacje oraz formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej

<https://rekrutacja.ore.edu.pl/?action=register&make=training&id=1566>

Zgłoszenia przyjmowane będą do 10 listopada 2014 r.

Udział w konferencji jest bezpłatny.

Koszt dojazdu pokrywa instytucja delegująca.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SP



Grupa  
Edukacyjna S.A.



ORE

OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## PROGRAM KONFERENCJI

Czas trwania: godz. 11.00–14.30

10.00-10.50 - Rekrutacja

11.00 - Rozpoczęcie konferencji

1. Powitanie gości – przedstawiciele uczelni oraz ORE

2. Wykłady:

prof. Lech Mankiewicz (30 min.) – „Sen o mądrej szkole”

dr Marcin Musioł (10 min.) - „Praca z uczniem zdolnym informatycznie”

dr Monika Frania (10 min.) - „*Wearable technology* - futurystyczna bajka czy wizja edukacji i rozrywki jutra w dobie urządzeń mobilnych?”

dr Anna Brosch (10 min.) - „Media a kreowanie świata dzieci i młodzieży”

dr Tomasz Huk (10 min.) - „Media-gamification – alternatywna forma kształtowania kompetencji kluczowych”

3. Sesja (30 min.)

Prezentacja: *Jaki będzie e-podręcznik?* – Angelika Wiśniewska, ekspert nauczania wczesnoszkolnego w projekcie *E-podręczniki do kształcenia ogólnego* (30 min.)

4. Przerwa 12.10 -12.20

5. Warsztat OD DYDAKTYKI POUCZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA – Witold Kołodziejczyk, Dariusz Stachecki - trenerzy programu Apple Professional Development (1.30 min.)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## WARSZTAT OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA

Nowy model dydaktyki powinien opierać się przede wszystkim na stwarzaniu uczniom okazji do samodzielnej pracy w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji oraz tworzenia nowych idei. Szkoła koncentrująca się na przekazywaniu gotowej wiedzy nie wykorzystuje ani potencjału pokolenia ukształtowanego przez nowe technologie, ani potencjału sieci i cyfrowych zasobów, ani potencjału nowych rozwiązań dydaktycznych.

Cele edukacji nowej generacji:

- rozwijanie kluczowych kompetencji zalecanych przez Parlament Europejski (szczególnie społecznych i uczenia się przez całe życie)
- budowanie kapitału społecznego i kształtowanie postaw opartych na charakterze
- stwarzanie uczniom okazji do twórczego rozwiązywania problemów
- wykorzystanie nowych modeli dydaktycznych opartych na wynikach badań nad mózgiem

„RÓŻNORODNOŚĆ JEST SPOSOBEM CHRONIENIA TEGO CO MOŻLIWE”

*Francois Jacob*

Wszystkie możliwe problemy i wyzwania w przyszłości, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć wymagają różnorodnych postaw, umiejętności i wiedzy. Tylko dzięki temu istnieje szansa zmierzenia się z problemami, których nie możemy zdefiniować. Wszystko może się zdarzyć, a siłą w zmierzeniu się z nieznanym jest właśnie różnorodność.

Cele warsztatu:

- prezentacja rozwiązań dydaktycznych opartych na zasobach sieci
- upowszechnienie wiedzy na temat dydaktyki nowej generacji
- promocja dobrych praktyk wykorzystujących mobilne technologie i cyfrowe zasoby (e-podręczniki)

Przebieg zajęć/warsztatu:

1. Prezentacja ośmiu cech pokolenia sieci (wg. Dona Tapscotta) w modelu: przyczyna, sposób jej demonstrowania, propozycja wykorzystania w tworzeniu propozycji dydaktycznych (10 minut)
2. Prezentacja i omówienie funkcji elementów modelu dydaktycznego wykorzystującego zasoby sieci (ekspertów, kanałów tematycznych, e-podręczników, portali edukacyjnych) w kontekście indywidualizacji procesu uczenia się (10 minut)
3. Prezentacja założeń dydaktycznych i struktury Webquestu, CBL w kontekście wykorzystania e-podręczników i innych zasobów edukacyjnych w rozwijaniu umiejętności współpracy i zarządzania projektami (5 minut)
4. Prezentacja dobrych praktyk ze szkół wykorzystujących modele pracy z zasobami cyfrowymi (e-podręczniki), filmy z ESSA Academy, Szkoły Piwoniego (10 minut)
5. Praktyczne wykorzystanie modelu CBL - praca uczestników z aplikacjami udostępniającymi zasoby cyfrowe (np. nearpod, e-podręczniki) (55 minut)
  - edukacja humanistyczna
  - edukacja matematyczna
  - edukacja przyrodnicza

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego